



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS
de Corazón

CUADERNILLO

Guía de Repaso Escolar



Mi Escuela en Casa II

**PRIMARIA GENERAL
MATEMATICAS**

PRIMER GRADO

Como parte de las medidas preventivas que se han implementado en todo el país ante la emergencia ocasionada por la pandemia COVID 19; el día 14 de marzo de 2020, el Secretario de Educación Pública (SEP), Lic. Esteban Moctezuma Barragán, anunció la suspensión de clases a partir del 20 de marzo del año en curso.

Derivado de ello, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, encabezada por la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, se dio a la tarea de diseñar materiales educativos con los que se busca salvaguardar la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación en esta entidad, estrategia que fue creada bajo la perspectiva del personal especializado en las áreas y grados específicos que, hoy en día, se pone a disposición de todos los estudiantes y familias para que sean aprovechados en su estudio y revisión.

Dicha acción, se concentró en la producción de contenidos educativos a distancia que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que acuden a nuestras escuelas, buscando que la medida preventiva de aislamiento social, impacte lo menos posible en su proceso de desarrollo educativo formal, delineándose para ello, una serie de materiales televisivos, radiofónicos y en internet con el fin de que las niñas, niños y jóvenes puedan repasar contenidos correspondientes a sus grados específicos de una forma didáctica y accesible.

No obstante lo anterior y dado que en ciertas regiones de Chiapas existe poca o nula conectividad, tanto televisiva como de acceso a internet, se produjeron también materiales didácticos impresos para que los estudiantes que viven en zonas de difícil acceso, tengan la oportunidad de abordar contenidos de estudio desde sus hogares, medida que fue pensada de forma integral, al incluir a todos en esta importante estrategia, con la que se cumple además el atributo de equidad educativa, como derecho humano contemplado en el artículo 3º constitucional.

Es importante mencionar, que las acciones antes propuestas, son las pertinentes para propiciar el desarrollo de habilidades correspondientes a grados y niveles específicos, pudiéndose encontrar en ellas, diversas actividades, desafíos, contenidos disciplinares, lecturas, entre otros. Estos contenidos pretenden que los estudiantes tengan una continuidad en su aprendizaje y evitemos con ello un retraso.

“En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y la resiliencia de la nación”.

RUTILIO ESCANDÓN CADENAS



Matemáticas Primer Grado

Este cuadernillo de trabajo para el Primer grado de Primaria tiene como objetivo apoyar a que los niños aprendan haciendo actividades por sí mismos para desarrollar su pensamiento lógico-matemático.

Lo que se busca es que los alumnos sean activos y hagan descubrimientos a su propio ritmo, por medio de la exploración, la manipulación de objetos, ya que el niño aprende por sí mismo y no por medio de la experiencia de otros.

La intención es impulsar a los alumnos en la búsqueda de soluciones personales y favorecer el intercambio de opiniones con sus compañeros de clase.

En este proceso es fundamental que el niño no sienta temor a equivocarse. Es decir, que sea capaz de opinar y de plantear sus dudas y reflexiones.

Se trata de propiciar el aprendizaje al relacionar las Matemáticas con el mundo significativo de los niños, tal como se hace en el aprendizaje formal de la lengua escrita y el desarrollo de la expresión oral.

Finalmente se busca que este cuadernillo facilite el diálogo con el niño para que aprenda a reflexionar y crear cuestionamientos propios.



Pega en los cuadros lo que se te pide.

8 frijoles	6 hojas
9 piedritas	4 palitos

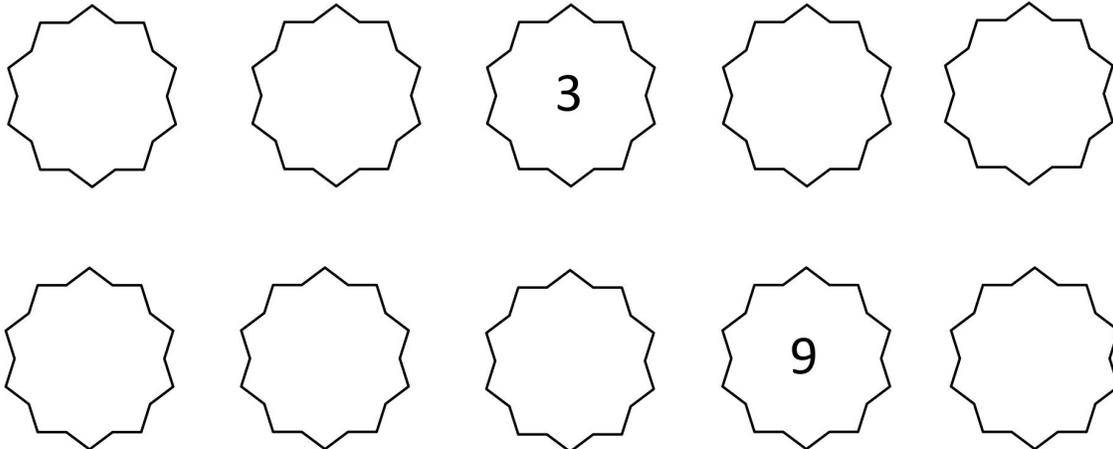


Une la cantidad con su nombre.

3
9
6
4
1
8
5
10
2
7

ocho
uno
cuatro
siete
tres
seis
nueve
dos
diez
cinco

Completa la serie.



Dibuja la cantidad que se te pide.

6 frutas	4 árboles
5 zapatos	9 estrellas





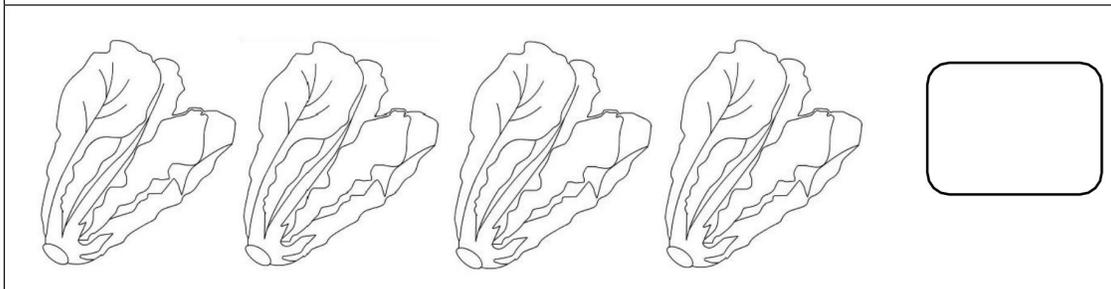
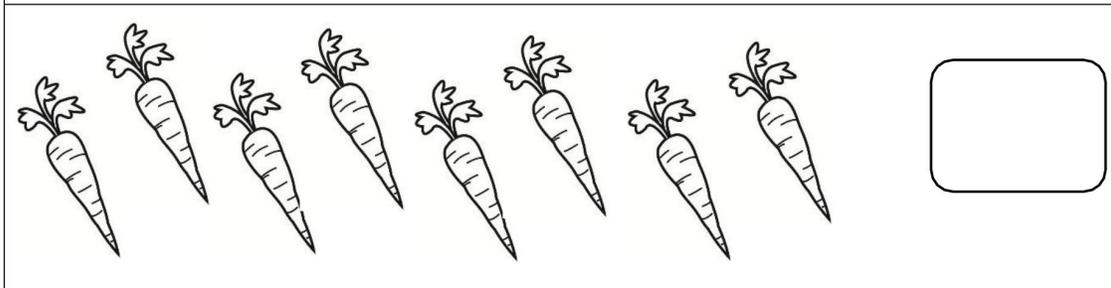
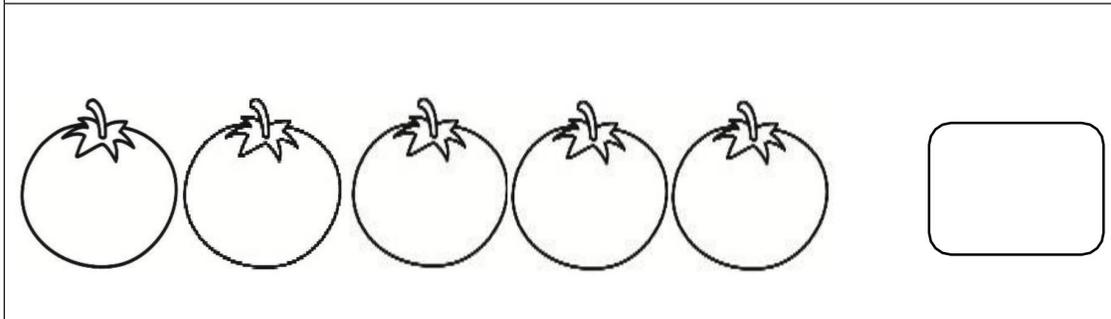
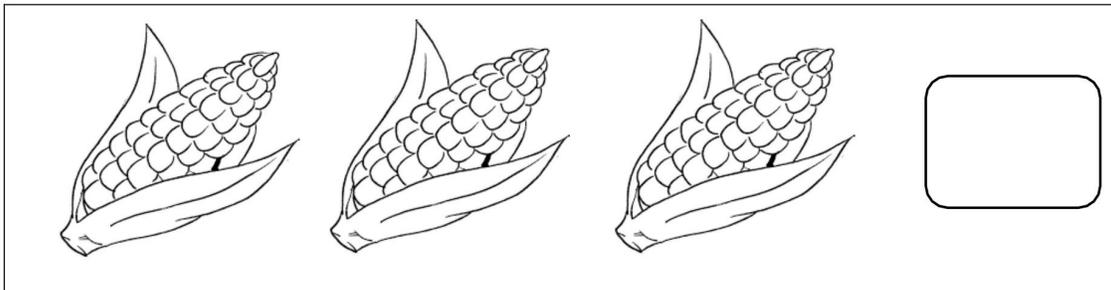
CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

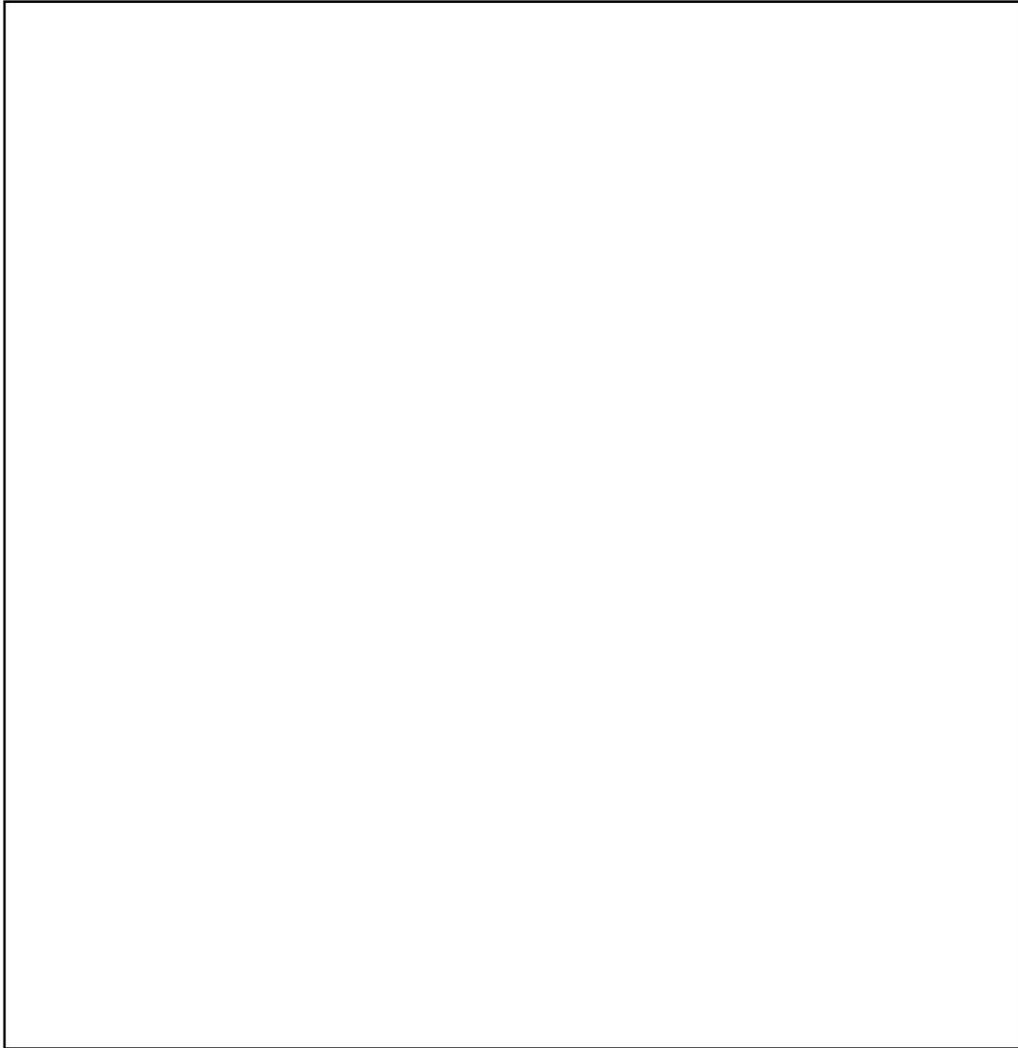


CHIAPAS
de Corazón

Cuenta la cantidad que hay en cada recuadro y escribe la respuesta.



Inventa y construye un dibujo utilizando las figuras geométricas, puedes usar las figuras, las veces que consideres necesitarlas.



Dibuja los puntos que sean necesarios en cada ficha para obtener 15 como resultado.

$$\boxed{} \quad \boxed{} = 15$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} = 15$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} = 15$$



Realiza una encuesta a tu familia sobre cuál es su fruta favorita y coloca en la gráfica los datos correspondientes.

FRUTAS	VOTOS
sandía	
melón	
plátano	
mango	
piña	



Dibuja las actividades que realizas por la mañana, tarde y noche.

mañana
tarde
noche





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos